

Ecole publique de la fontaine – St Michel le Cloucq

Début de la réunion : 20H15.

I- Présentation des membres du conseil d'école :

- ❑ L'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, membre de droit :
 - Mme Fardin, excusée
- ❑ Le maire de Saint Michel le Cloucq, membre de droit :
 - M. Billaud, représenté par le 1^{er} adjoint M. Hilaireau
- ❑ L'adjointe aux affaires scolaires :
 - Mme Nardin
- ❑ Le D.D.E.N. :
 - M. Cantet
- ❑ Les représentants des parents d'élèves nouvellement élus :
 - Mme Réaud Christine (TPS/PS)
 - M. Garnier Benoît (MS/GS)
 - M. Frappier Grégory (CP/CE1)
 - M. Grellier Laurent (CE1/CE2)
 - Mme Régnard Laurence (CM)
- ❑ Les professeurs de l'école :
 - Mme Dominique Jonglez, enseignante en classe de TPS/PS.
 - Mme Marie Pinsard, enseignante en classe de MS/GS.
 - Mme Estelle Puaud, directrice de l'école et enseignante en classe de CP/CE1.
 - Mme Laura Massicot, enseignante en charge de la classe de CP/CE1 lors des journées de décharge de direction et de temps partiel de Mme Puaud.
 - Mme Vanessa Marolleau, enseignante en classe de CE1/CE2.
 - Mme Blandine Defebvre enseignante en classe de CM1/CM2.

II- Les effectifs :

- ❑ Classe de TPS/PS/MS/GS : 3 élèves accueillis pour l'instant en TPS (sur 13), 19 en PS ; soit 22 élèves.
- ❑ Classe de MS/GS : 10 élèves en MS et 14 en GS ; soit 24 élèves.
- ❑ Classe de CP/CE1 : 15 élèves en CP et 8 en CE1 ; soit 23 élèves.
- ❑ Classe de CE1/CE2 : 6 élèves en CE1 et 16 en CE2 ; soit 22 élèves.
- ❑ Classe de CM1/CM2 : 14 élèves en CM1 et 15 en CM2 ; soit 29 élèves.

L'école comporte donc actuellement un total de 120 élèves présents. A la rentrée 2013 nous en avons 102 ! L'ouverture de la 5e classe a permis de garder des effectifs de classe corrects et d'accueillir de façon plus large les TPS le matin. Plusieurs élèves de TPS rentreront en janvier.

III- Le fonctionnement de l'école

o Vote du règlement

Lecture du règlement intérieur qui découle du règlement départemental des écoles.

Vote du règlement. Le règlement est voté à l'unanimité.

o Rôle du rased :

Les personnels du Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés peuvent intervenir dans l'école pour apporter une aide directe aux élèves repérés par l'équipe enseignante.

Le rased est constitué d'enseignants spécialisés et d'un psychologue scolaire.

Leurs objectifs :

- remédier à des difficultés scolaires résistant aux aides apportées par le maître.

- prévenir l'apparition ou la persistance des difficultés.

Plusieurs demandes d'aides ont été envoyées au rased en septembre.

o APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

L'ancien dispositif d'aide personnalisée a été remplacé par un nouveau dispositif de 36 heures : les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC). Ces activités sont organisées par groupe restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel, ou pour une activité prévue par le projet d'école.

Les élèves peuvent y participer pendant une période ou l'année, sur proposition aux familles du conseil des maîtres. L'accord des familles est indispensable.

L'accueil des élèves concernés a lieu le lundi et le jeudi de 12h00 à 12h30.

IV- Le projet d'école

○ **Rappel des grands axes du projet d'école :**

Un nouveau projet d'école a été élaboré par l'équipe enseignante, valable pour trois ans.

L'équipe a défini 3 objectifs prioritaires :

- 1) Dynamiser les apprentissages fondamentaux.
- 2) Prendre en compte les difficultés des élèves en favorisant la différenciation.
- 3) Renforcer la continuité entre les cycles.

Lecture des actions conduites dans les classes.

Les membres du conseil d'école rendent un avis favorable à l'unanimité.

V- Les projets de classe du 1er trimestre :

Nous présentons les projets qui sortent des activités ordinaires de la classe.

○ **Présentation des projets de la classe de TPS/PS :**

L'adaptation s'est faite petit à petit avec 17 élèves sur 21 nouvellement scolarisés cette rentrée. Le travail de classe a été beaucoup orienté sur la peinture. Au mois d'octobre, la classe a assisté au spectacle « On m'a dit que » à l'Espace Culturel René Cassin. Cette première sortie était une grande découverte ! Le spectacle sur les 5 sens était très adapté aux petits.

○ **Présentation des projets de la classe de MS/GS :**

La classe a travaillé sur les traits à partir de l'artiste Daniel Buren et sur le portrait à partir de l'artiste Isabelle Kessedjian, et également sur les thèmes de la rentrée et de l'automne. Le mercredi matin, les élèves font de l'éveil musical avec l'intervenante Marion Dupré.

○ **Présentation des projets de la classe de CP/CE1 :**

En musique, travail avec l'intervenante Marion Dupré sur un conte musical et des chants sur le thème des animaux.

En sciences la maman de Mathis est venue nous parler de sa grossesse et nous avons appris beaucoup de choses sur les bébés !

En EPS travail d'endurance avec l'obtention du brevet pour participer au cross. C'est le 1er cross pour les CP !

○ **Présentation des projets de la classe de CE1/CE2 :**

Projet école et cinéma avec la classe de CM : visionnage de 3 films programmés dans l'année au Cinéma le Renaissance.

Participation au cross.

○ **Présentation des projets de la classe de CM1/CM2 :**

Travail sur le conte : étude du schéma narratif et production de textes. Un recueil a été réalisé. Travail autour de l'eau en géographie et sciences : les CM visiteront le 4 décembre l'usine d'eau de la Balingue.

Projet école et cinéma.

Participation au cross.

La classe transplantée médiévale aura lieu en mars au château de Tiffauges. Les parents seront conviés à une réunion en janvier.

○ **Projet les Incorruptibles**

Les classes participent cette année au Prix littéraire des Incorruptibles. Les sélections seront étudiées en classe et circuleront dans les familles. Un vote aura lieu au printemps, auquel nous associerons cette année les parents.

VI- Les équipements et les travaux dans l'école :

○ **Les travaux effectués et les équipements installés :**

A été financé avec le budget investissement :

- L'achat de nouveau mobilier pour la nouvelle classe de maternelle : tables, bancs, meubles.

- L'achat de 3 tableaux neufs pour les classes de l'élémentaire.

- L'achat d'un meuble de rangement pour le bureau de direction.

- L'achat d'un nouvel ordinateur pour la direction.

Nous remercions la municipalité pour les travaux engagés durant l'été :

- Les aménagements extérieurs : peintures sur la façade, enlèvement de haies à l'entrée de l'école et dans la cour de l'élémentaire (pour faciliter la surveillance de cour).

- L'installation d'urinoirs neufs dans les toilettes de l'élémentaire.

- L'installation d'une porte dans la salle de motricité.

- L'installation d'un rideau occultant dans la salle de classe de PS (pour la sieste).

○ **Les équipements prévus :**

- La liaison internet à la maternelle.

- Le déplacement de la poutre sur la cour de l'élémentaire (pour faciliter la surveillance de cour).

○ **Les équipements souhaités :**

- Le remplacement du portillon de la cour de maternelle, très abîmé.

- L'étude de zones de réception adaptées pour les jeux de cour de la maternelle et de l'élémentaire.

VII- Les questions diverses :

Intervention des représentants des parents d'élèves :

Premier bilan des rythmes scolaires : - Les enfants sont fatigués mais ils s'adaptent.

- Le service de cantine proposé le mercredi midi est apprécié.

- Le double service se passe mieux à la cantine car il y a plus de temps le midi.

Séance levée à 21h20.

La directrice de l'école,

Estelle Puaud